

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Penerapan Media Permainan *im Dreierpack* dalam Pembelajaran *bestimmter Artikel* bahasa Jerman dan berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian dengan perhitungan statistik pada bab sebelumnya, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 dalam pembelajaran *bestimmter Artikel* bahasa Jerman sebelum penerapan media permainan *im Dreierpack* termasuk ke dalam kategori **cukup**.
2. Kemampuan siswa kelas XI MIPA 1 dalam pembelajaran *bestimmter Artikel* bahasa Jerman setelah penerapan media permainan *im Dreierpack* termasuk ke dalam kategori **sangat baik**. Sedangkan kemampuan siswa kelas XI MIPA 2 dalam pembelajaran *bestimmter Artikel* bahasa Jerman setelah penerapan media permainan *im Dreierpack* termasuk ke dalam kategori **baik**.
3. Terdapat perbedaan pada nilai rata-rata tes akhir (*posttest*) pada kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2. Berdasarkan uji t independen, nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa kelas eksperimen dengan siswa kelas kontrol dalam pembelajaran *bestimmter Artikel* bahasa Jerman setelah penerapan media permainan *im Dreierpack*.
4. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa perbandingan hasil sebelum dan setelah penerapan media permainan *im Dreierpack* mengalami perbedaan yang signifikan, maka dapat disimpulkan bahwa media permainan *im Dreierpack* efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran *bestimmter Artikel* bahasa Jerman.

B. Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi tolak ukur dalam penggunaan media pembelajaran yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran di sekolah khususnya dalam pembelajaran *bestimmter Artikel* bahasa Jerman. Berdasarkan

hasil data penelitian yang telah diolah, data tersebut menunjukkan bahwa penelitian berimplikasi positif terhadap pembelajaran *bestimmter Artikel* bahasa Jerman siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai siswa dari tes awal (*pretest*) ke tes akhir (*posttest*) dalam pembelajaran *bestimmter Artikel* bahasa Jerman.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Media permainan *im Dreierpack* dapat digunakan sebagai salah satu media alternatif dalam pembelajaran bahasa Jerman khususnya dalam pembelajaran *bestimmter Artikel* bahasa Jerman.
2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang materi serupa, sebaiknya melakukan perlakuan lebih intensif dan lebih baik lagi. Disarankan bagi peneliti untuk bertindak sebagai pengamat ketika proses pembelajaran berlangsung. Pelaksanaan kegiatan belajar seharusnya hanya dilakukan oleh guru dan siswa. Hal ini dilakukan agar pelaksanaan penelitian lebih terkontrol sehingga dapat diperoleh hasil penelitian yang maksimal dan terperinci.